



平成20年度なごやかトーク

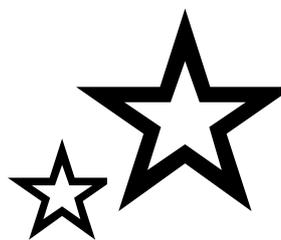
「**生き物いっばいの地球へのメッセージ**」

**各世代から未来へのメッセージ**

次世代オリジナルエコソング

**&**

**手と手をつないで ~未来へのおくりもの~**

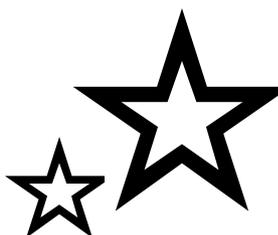


名古屋市環境局



## 【目次】

- ・ 子どもたちからのメッセージ概要・・・P1
- ・ キーワード検索・・・P2～
- ・ 「手と手をつないで～未来へのおくりもの～」(歌詞)・・・P10
- ・ 「手と手をつないで～未来へのおくりもの～」(楽譜)・・・P11～



# 子どもたちからのメッセージ概要

今回、出演していただく幼稚園から高校、大学、社会人まで、  
全ての各世代から「未来に向けてのメッセージ(2,248枚)」をいただきました。

## ❖ 子どもたち(幼稚園、小学校、中学校、高校)1,076名に聞きました。

対象: 幼稚園児 39名  
小学生 88名  
中学生 362名  
高校生 587名

### 質問: 幼稚園児、小学生、中学生

「未来に残したいもの」「100年後はどんな世界にしたい？」

### 高校生

「未来に残したいもの」「未来のためにできること」

## ❖ 子どもたちが「大切」に思っているものがわかりました！

メッセージに含まれる同じ言葉(=キーワード)を検索してみました。(P2～参照)

全ての世代で「豊かな自然」や「美しい地球」を残したいと願う声が1番多く見られました。

2010年開催のCOP10。「生物多様性」という言葉は知らなくても、子どもたちの意識は「高い」ことがわかり、これからの環境学習、市民協働への非常に心強いメッセージとなりました！

	事 項	幼稚園	小学生	中学生	高校
残 し た い も の  未 来 に	①自然	67%	69%	75%	52%
	②人間	13%	26%	12%	22%
	③もの・文化	21%	17%	7%	10%
世 界 に 後 は ど ん な ？  百 年 後	①自然	46%	55%	68%	
	②人間	13%	51%	22%	
	③もの・文化	—	—	2%	

## ❖ 子どもたちのくれた「キーワード」をもとに、大学生が中心となって 作詞・作曲し、歌にしてくれました！(P10参照)

# キーワード検索

メッセージに含まれる同じ言葉(=キーワード)を検索してみました。

## 幼稚園(39名)

### 幼稚園(未来に残したいもの)

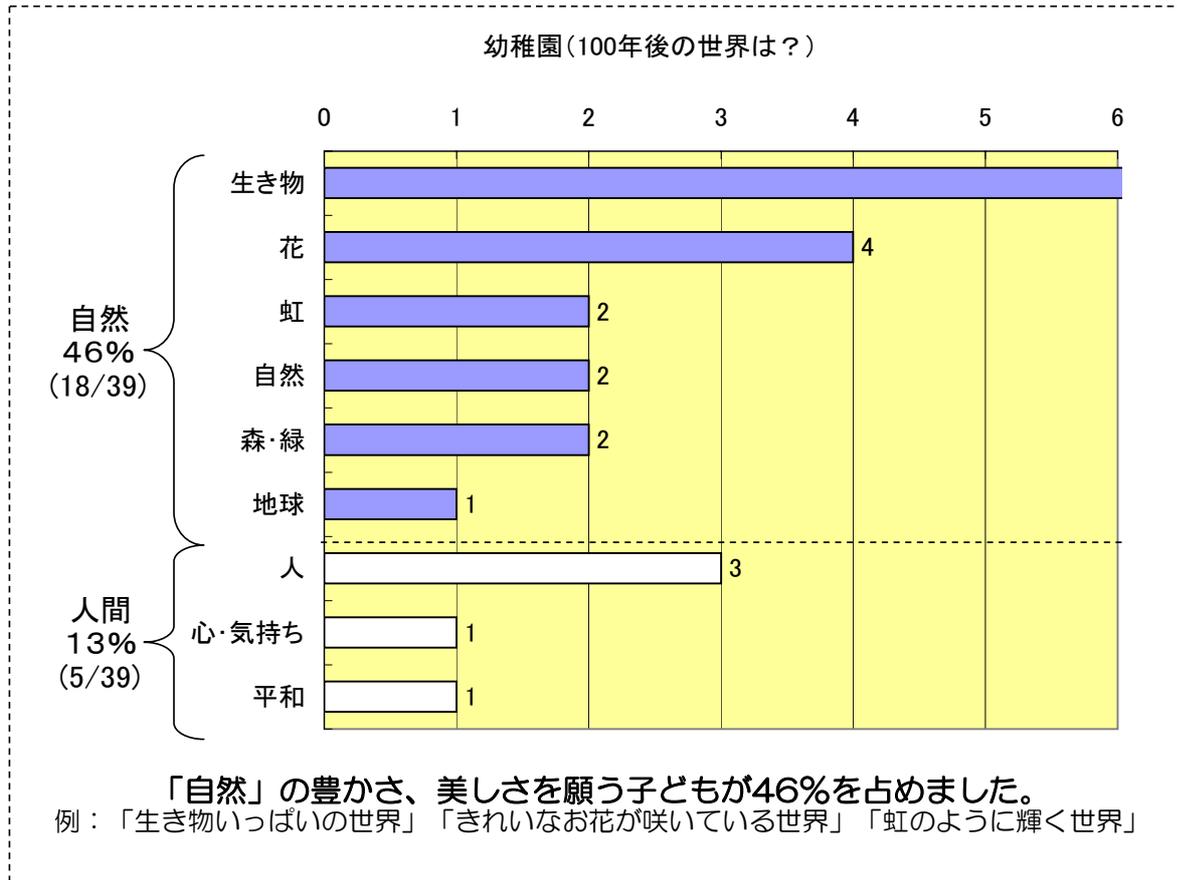
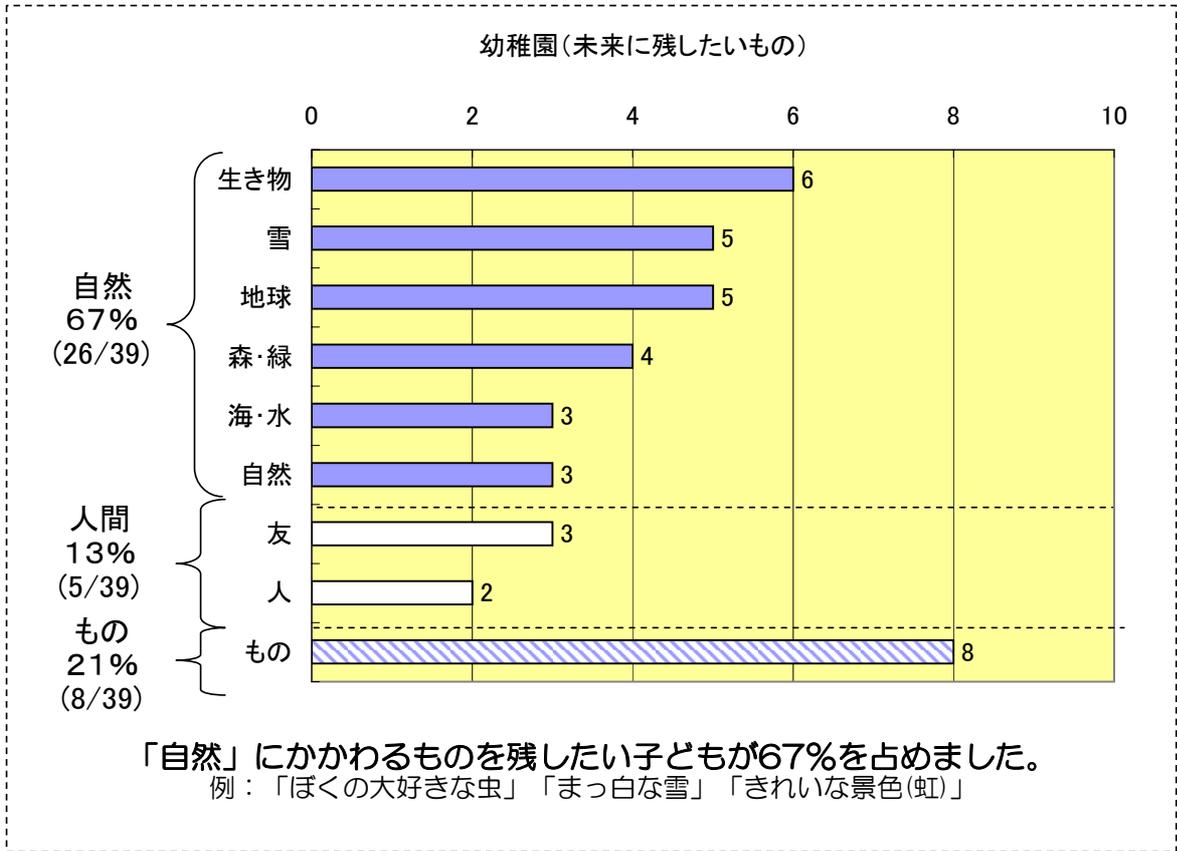
例 示

自然	生き物	6	ぼくの大好きな虫、魚
	雪	5	まっ白な雪、雪だるま
	地球	5	熱くならない地球、太陽、宇宙
	森・緑	4	森、林、木
	海・水	3	きれいな水、きれいな海
	自然	3	自然の世界、きれいな景色(虹の見える)、雨
人間	友	3	友達、みんな、相棒
	人	2	地球に優しい人、人間
もの	もの	8	おもちゃをいっぱい、ぼくの大好きなおもちゃ、ぼくのおうち

### 幼稚園(100年後はどんな世界にしたい?)

例 示

自然	生き物	7	生き物いっぱいの世界、猫がいっぱいる世界、昆虫の世界
	花	4	お花畑がいっぱいの世界、きれいなお花が咲いている世界
	虹	2	虹のように輝く世界、虹がいっぱいの世界
	自然	2	春・夏・秋・冬があるすてきな世界
	森・緑	2	森の木がきれいな世界、森がいっぱいの世界
	地球	1	やさしい地球
人間	人	3	友達がずっと生きてる世界、友達いっぱいの世界
	心・気持ち	1	しあわせな世界
	平和	1	みんなが仲良しの世界



## 小学校（88名）

### 小学校(未来に残したいもの)

例 示

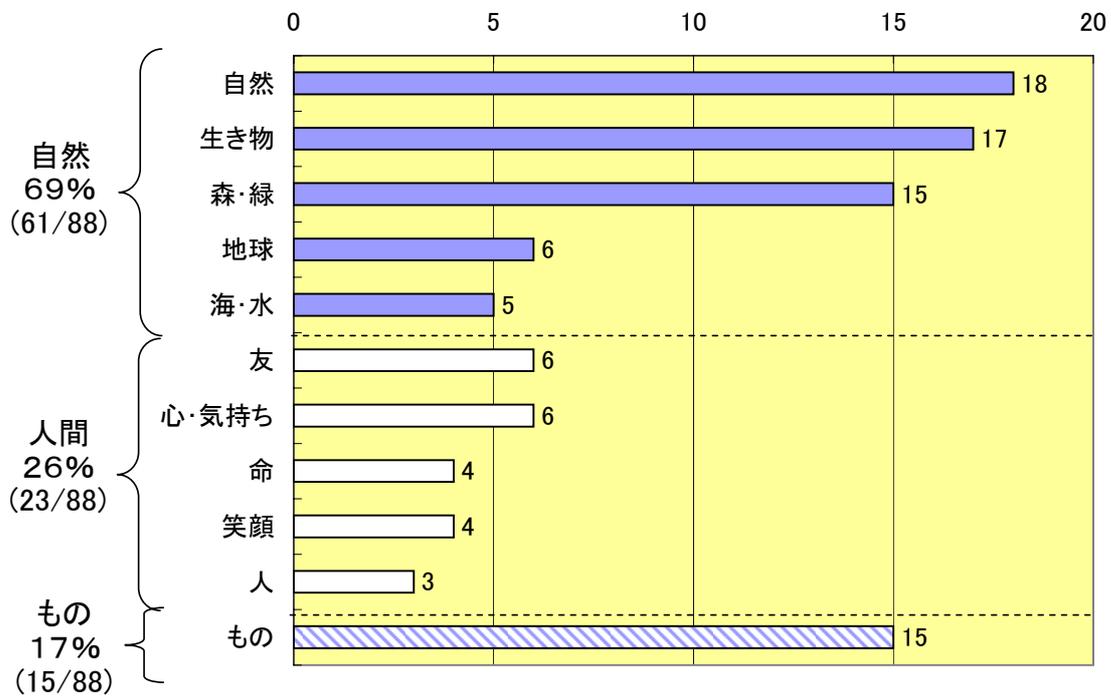
自然	自然	18	自然（なくなってしまうかもしれないから）、地球は自然があってはじめて美しい星だから
	生き物	17	生き物を残したい、絶滅危惧種
	森・緑	15	森林が残れば空気がおいしい未来になるから、美しい森、緑がいっぱいある地球
	地球	6	地球
	海・水	5	きれいな海、北極の氷
人間	友	6	友達一人では何もできないけれど二人だったら支が合っこそ生きれるからです
	心・気持ち	6	思い出、写真、エコロジーを考える人々の気持ち
	命	4	人間の命、命がないとやりたいこともできずに死んでしまうのはいやだから
	笑顔	4	世界中の子どもたちの笑顔、笑顔があるほうが楽しいから
	人	3	人間の命、好きな人
もの	もの	15	今住んでいる家、絵本、歴史のある建造物、ゲーム、パソコン、家族が大切にしているもの

### 小学校（100年後はどんな世界にしたい？）

例 示

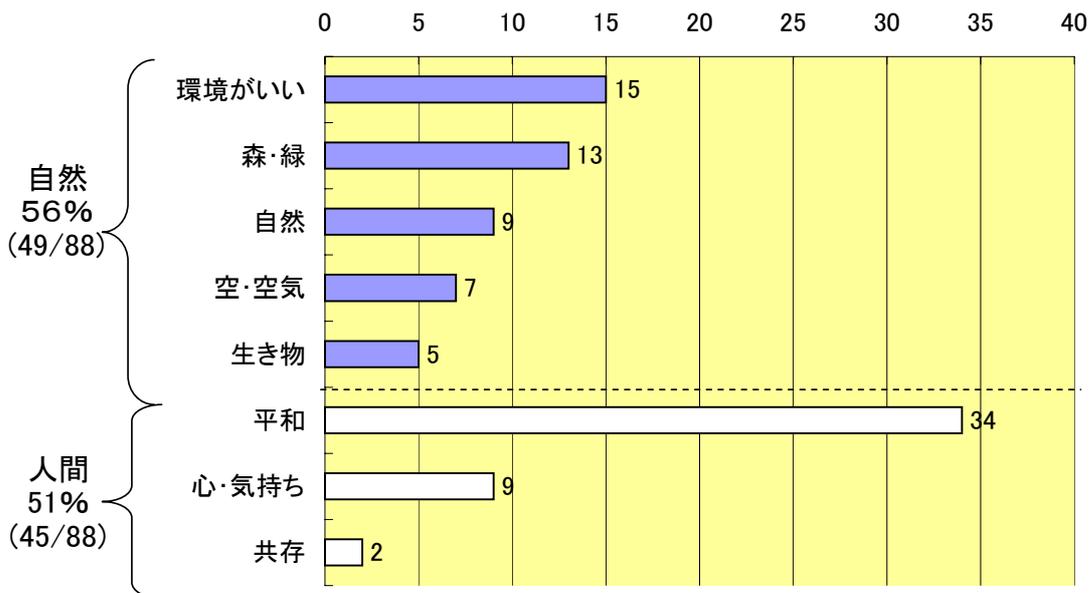
自然	環境がいい	15	温暖化が止まって人々が豊かで助け合っくらせる世界にしたいです!!
	森・緑	13	森林を残して住みやすい環境にしたい、空が青くて木はいっぱいあって星がきれいな世界にしたい、お花の世界、緑がたくさんある平和な世界
	自然	9	100年後は緑がいっぱいあって自然がいっぱいある世界にしたい
	空・空気	7	空気がきれいな地球、どこに行っても空気がきれいな世界、星がきれいな世界
	生き物	5	植物がたくさんはえていたり動物がたくさんいる世界
人間	平和	34	平和でのんびりした世界、戦争のない優しい平和な世界にしたい
	心・気持ち	9	明るくてしあわせがいっぱいで楽しい世界!!、みんながいつも笑ってられる世界
	共存	2	生き物も平和に一しょにくらす世界

小学校(未来に残したいもの)



「自然」にかかわるものを残したい小学生が69%を占めました。  
例：「自然(なくなってしまうかもしれないから)」「絶滅危惧種」「北極の氷」

小学校(100年後の世界は?)



「自然」の豊かさを残してほしいと願う小学生が56%を占めました。  
例：「温暖化が止まっている世界」「森林を残して住みやすい環境の世界」

「人間」が平和、幸せでいられる世界を願う小学生が51%でした。  
例：「戦争のない平和な世界」「みんながいつも笑っていられる世界」

# 中学校（362名）

## 中学校（未来に残したいもの）

例 示

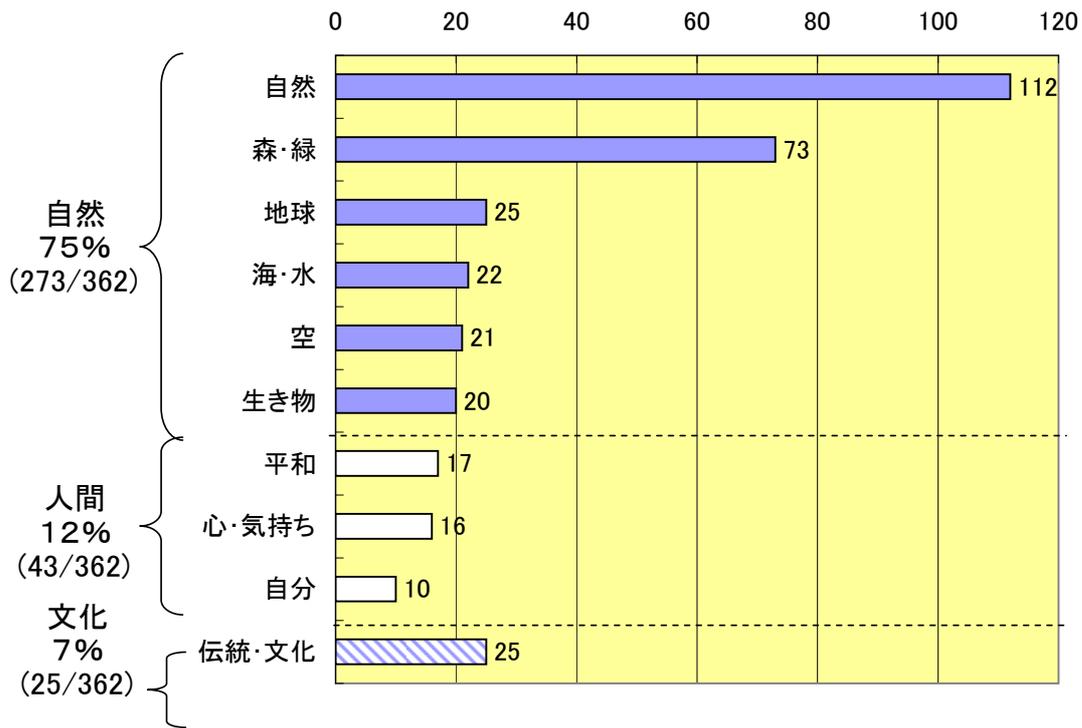
自然	自然	112	季節を感じる自然の景色、自然の中で遊ぶ楽しさがわかる子どもたち、自然を愛する心
	森・緑	73	森に入るときのドキドキする感じ、森の歌っているような音やしゃべりかけてくるような声、緑で綺麗な地球、学校から見える緑を残したい
	地球	25	私達の優しい地球、地球の美しさ、青い地球
	海・水	22	海がキレイな地球らしい地球、生命を感じるきれいな海
	空	21	表情が次々変わっていく空、キレイな水&空気、青空
	生き物	20	希少種になってしまった動物、さまざまな動物が住める場所
人間	平和	17	戦争のない平和な世の中、人類・自由と平和、Love & Peace、愛と平和は絶対残して欲しいです
	心・気持ち	16	世界がどんな風になっても人を思いやる人間の優しい心、心の温かさ、自然を愛する心、戦争をしないという気持ち
	自分	10	自分達が生きていたこと、自分の生きた証、自分の子孫、自分や他人への想い
文化	伝統・文化	25	現在ある自然遺産や世界遺産等々、世界遺産などを残して未来の人にも人間のすばらしさを知ってほしい

## 中学校（100年後はどんな世界にしたい？）

例 示

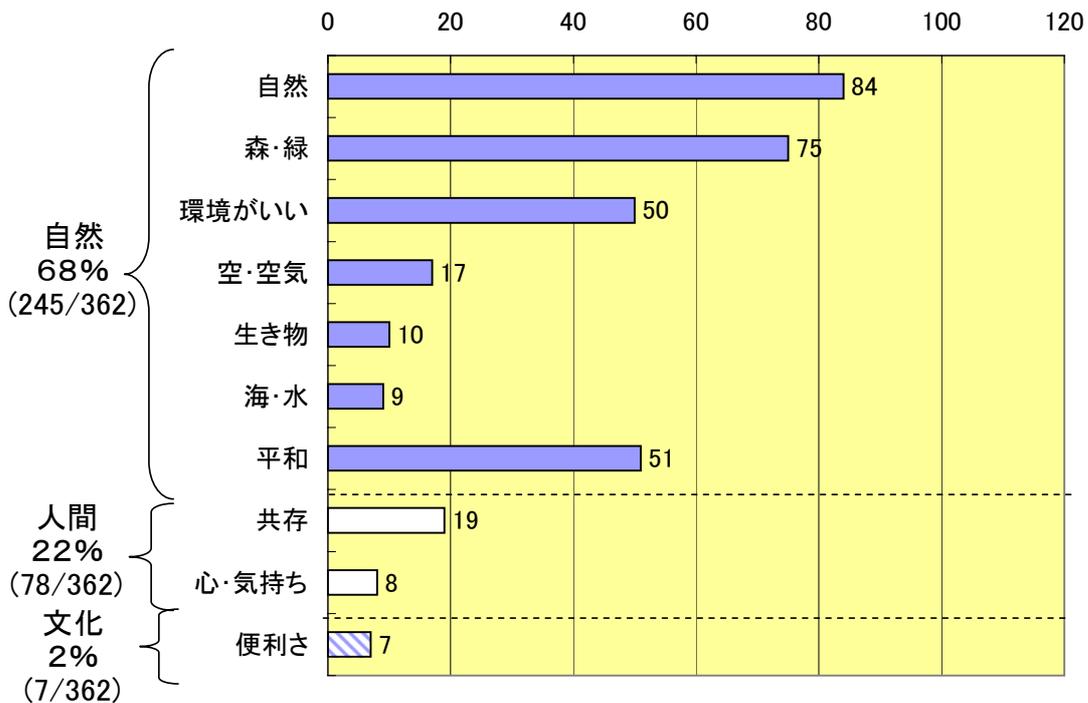
自然	自然	84	自然保護のあたりまえの世界、自然が身近にある世界、自然がいっぱいで休みの日などに子どもたちが遊べる環境が充実している世界
	森・緑	75	都会にも大きな森がある世界、森林であふれる世界、動物が幸せに暮らせる緑あふれている世界、緑がゆたかでみんなエコをしている世界
	環境がいい	50	温暖化が進んでいない世界、地球温暖化に悩まなくていい世界、環境問題のない世界、平和で明るく環境がいい世界、世界中の人が環境活動に取り組む世界
	空・空気	17	空気が気持ちいい世界、空気のおいしい世界
	生き物	10	緑があふれている人と動物が仲良く暮らせる世界
	海・水	9	平和で食べ物や水などをそまつにしない国、水と空気がきれいな世界
人間	平和	51	平和で食べ物や水などをそまつにしない国、平和+仲良し、戦争のない平和な世界
	共存	19	人々が自然と共存する世界にしたい、色々な生き物が共存している世界
	心・気持ち	8	人と人が手をとり合って幸せに暮らせる愛と正義に満ち溢れた世界、動物が幸せに暮らせる緑あふれている世界
文化	便利さ	7	森林が残っていても便利な生活ができる国、便利な物が発明されて進んでいる世界

中学生(未来に残したいもの)



「自然」にかかわるものを残したい中学生が75%を占めました。  
 例：「自然を愛する心」「緑で綺麗な地球」「さまざまな動物が住める場所」

中学生(100年後の世界は?)



「自然」の豊かさ、「環境のよさ」を願う中学生が68%を占めました。  
 例：「自然が身近にある世界」「動物が幸せに暮らせる緑あふれている世界」

「人間」が平和で、他の生き物と共存する世界を願う中学生が22%でした。  
 例：「平和で食べ物や水などをそまつにしない国」「人々が自然と共存する世界にしたい」

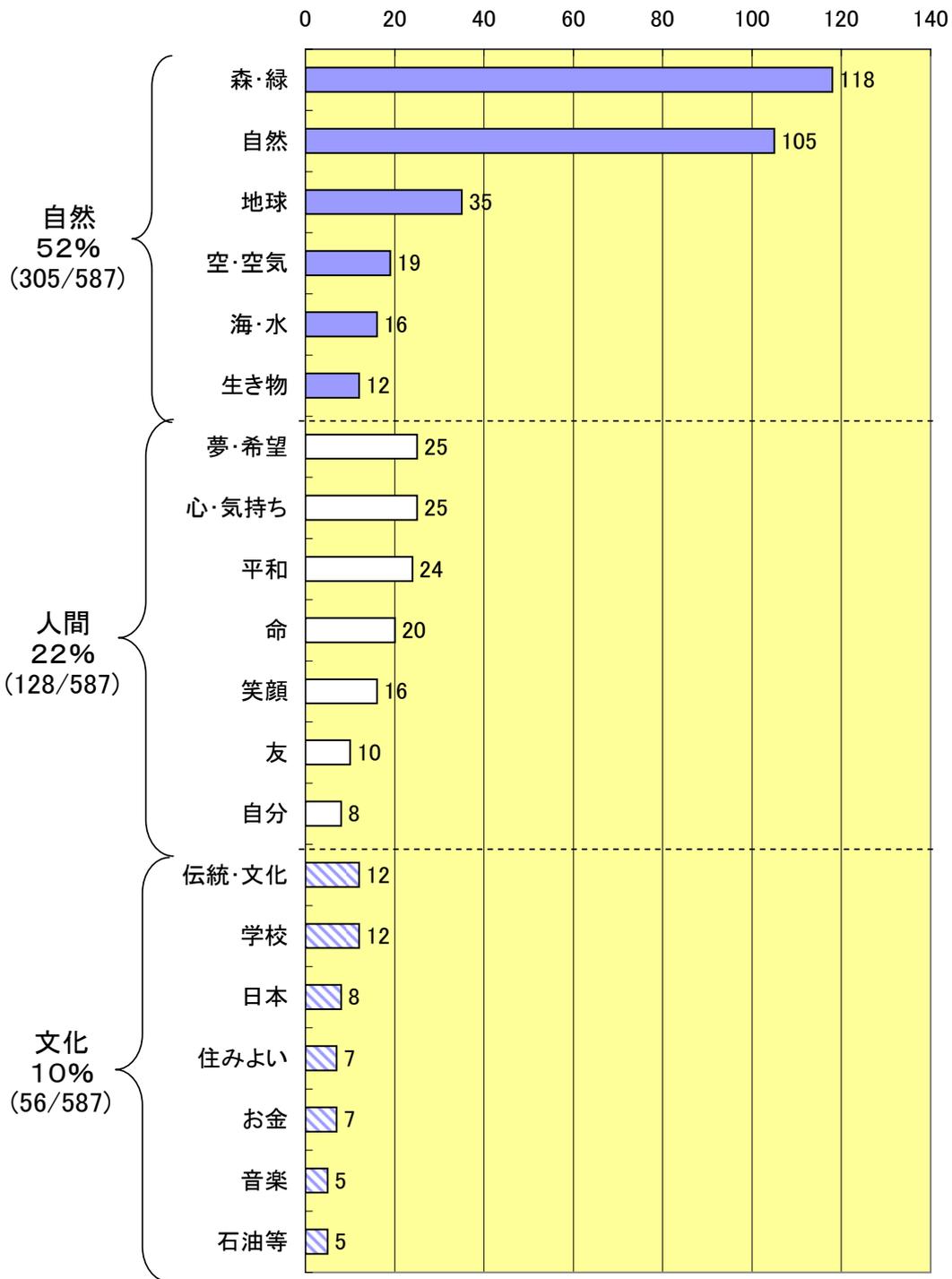
## 高校（587名）

### 高校（未来に残したいもの）

例 示

自然	森・緑	118	いっぱい森、緑に囲まれたきれいな学校、緑を大切にする、落ちつける緑の場所
	自然	105	限りある自然、自然&生物多様性、大自然、自然の美しさ、自然保護
	地球	35	健全な地球、きれいな地球、青い地球
	空・空気	19	きれいな空気、青い空
	海・水	16	きれいな海、青い海
	生き物	12	美しい自然とたくさんの生き物、今地球上に存在する全ての動物や植物
人間	夢・希望	25	夢に向かって突き進む気持ちと信念、小さいときに思った夢、夢の国、夢と希望
	心・気持ち	25	動物を大切にする優しい心、諦めない心、誰かを思いやる心、未来を憂える心、かけがえのない思い出、人を愛する気持ち
	平和	24	平和な日本
	命	20	地球上の生命、たくさんの命、
	笑顔	16	あなたの笑顔、みんなの笑顔、たくさんの笑顔
	友	10	友情、友達
	自分	8	自分の名前、自分は頑張れば何事もできるということ、自分の子孫
文化	伝統・文化	12	日本の文化、昔の伝統
	学校	12	東邦高校、美しい校舎、東邦の制服変わらないで
	日本	8	美しい国日本、平和な日本
	住みよい	7	全ての生き物にとって住みよい地球、自分の住む街が変わらないでほしい、生き物の住める場所
	お金	7	お金、財産
	音楽	5	すばらしい音楽、音楽が好きであること
	石油等	5	石油・石炭、化石エネルギー

高校(未来に残したいもの)



「自然」の豊かさ、環境のよさを残したい高校生が52%を占めました。

例：「いっぱい森」「自然&生物多様性」「きれいな地球」

「人間」の夢や希望、心を大切にする世界を残したい高校生が22%でした。

例：「夢に向かって突き進む気持ちと信念」「動物を大切にする優しい心」「平和な日本」

# 手と手をつないで～未来へのおくりもの～

作詞・作曲/なごやECOメイト

ぼくたちの つくる 未来は きっと きれいな 虹がさく  
わたしたちの つなぐ 世界は ずっと ぴかぴかが いっぱい

ぼくたちの つくる 未来は きっと きれいな 虹がさく  
わたしたちの つなぐ 世界は ずっと ぴかぴかが いっぱい

未来に 残したいもの 笑顔の かけない 世界  
未来に つなげたいこと きみへの あたたかい 気持ち

気づいて 気づいて ぼくらの 世界を  
まもろう まもろう みんなの力で

わたしたちの つなぐ 明日へ 小さな 一歩を ふみだそう  
そしたら きっと 未来は 大きな しあわせ 虹になる

未来に 伝えたいこと ぼくらが 傷つけてきた もの  
未来のため 今できること 向き合って 歩いていくこと

広げよう ひびかせよう 大自然の 声を  
今日から ふみ出そう 明日への一歩

あなたへ 贈り 届けよう もっと きらきらな 世界を  
あなたに 約束しよう もっと 希望のある 世界を

わたしたちの つなぐ 明日へ 小さな 一歩を ふみだそう  
そしたら きっと 未来は 大きな しあわせ 虹になる

あなたへ 贈り 届けよう もっと きらきらな 世界を  
あなたに 約束しよう もっと 希望のある 世界を

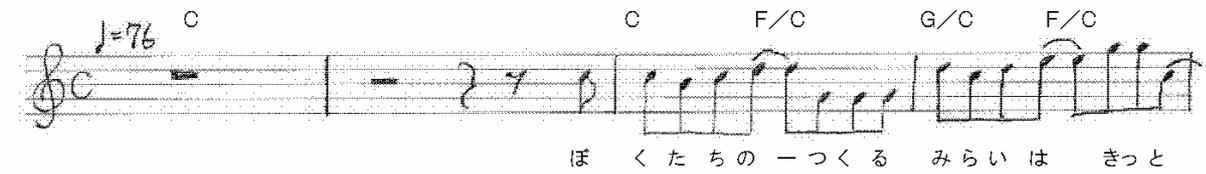
みんなで つなぐ 明日へ 小さな 一歩を ふみだそう  
そしたら きっと 未来は 大きな しあわせ 虹になる

大きな しあわせ 虹になる

# 手と手をつないで～未来へのおくりもの～

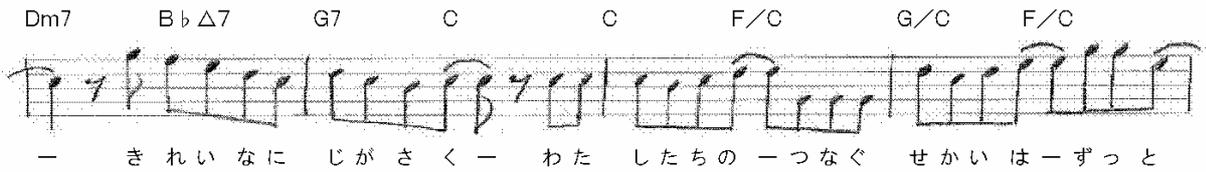
作詞・作曲/なごやECOメイト

$\text{♩} = 76$  C C F/C G/C F/C



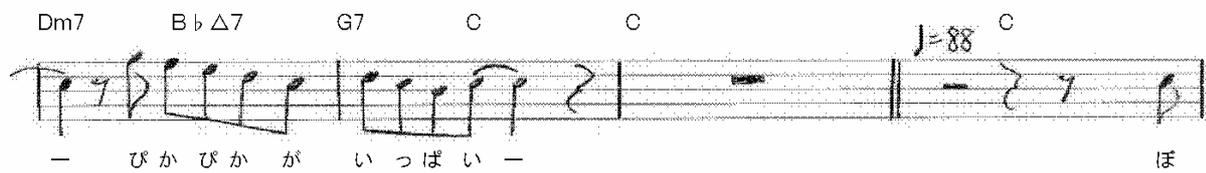
ぼ く ち の つ ぐ り み ら い は き っ と

Dm7 B♭Δ7 G7 C C F/C G/C F/C



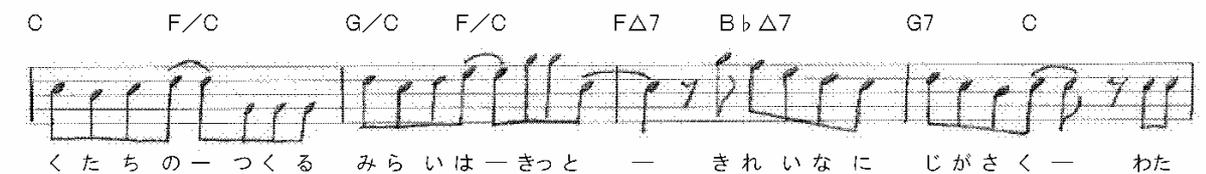
き れ い な に じ が さ く わ た し た ち の つ な ぐ せ か い は ず っ と

Dm7 B♭Δ7 G7 C C  $\text{♩} = 88$  C



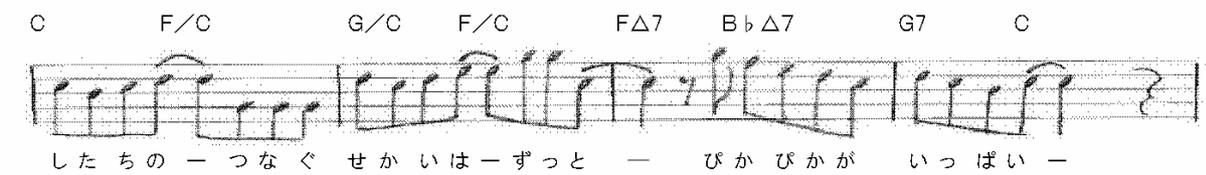
び か び か が い っ ぱ い ぼ

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C



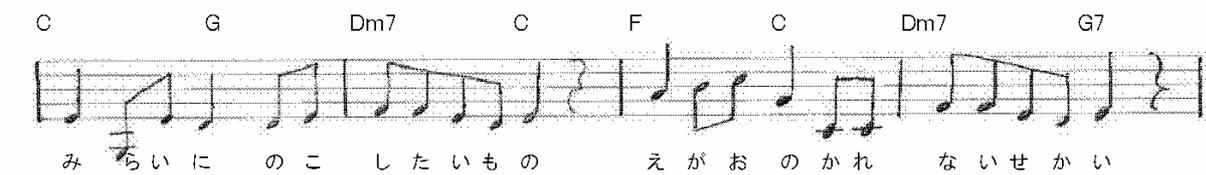
く ち の つ ぐ り み ら い は き っ と き れ い な に じ が さ く わ た

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C



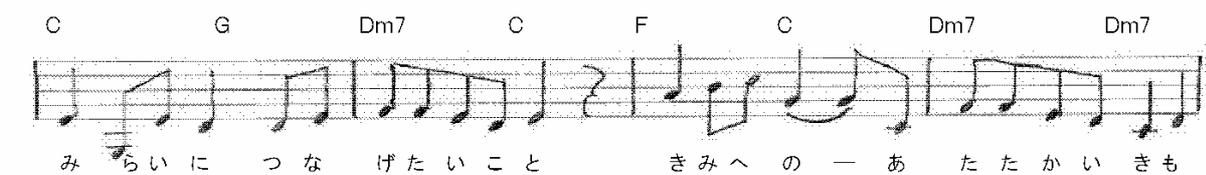
し た ち の つ な ぐ せ か い は ず っ と び か び か が い っ ぱ い

C G Dm7 C F C Dm7 G7



み ら い に の こ し た い も の え が お の か れ な い せ か い

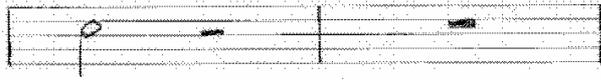
C G Dm7 C F C Dm7 Dm7



み ら い に つ な げ た い こ と き み へ の あ た た か い き も

C

C7



ち

FΔ7

G/F

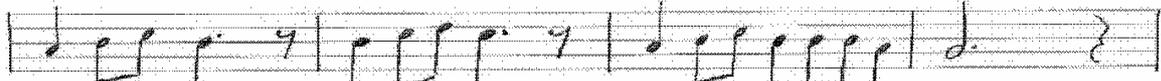
Em7

Am7

FΔ7

G/F

Em7



きづいて きづいて ぼくらのせかいを

FΔ7

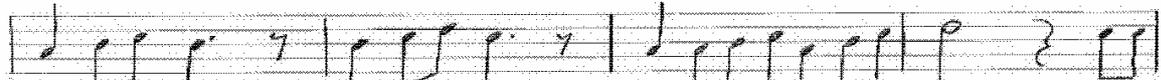
G/F

Em7

Am7

Dm7

Dm7/G



まもろう まもろう みんなのちからで わた

C

F/C

G/C

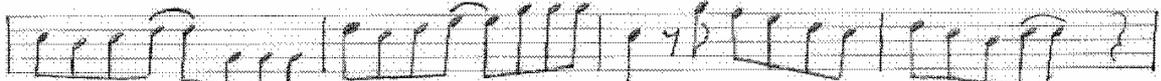
F/C

FΔ7

B♭Δ7

G7

C



したちのつなぐ あしたへちいさな いっぽをふ みだそう

C

F/C

G/C

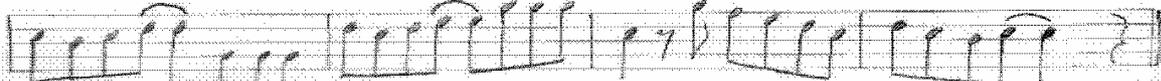
F/C

FΔ7

B♭Δ7

G7

C



そしたらきつと みらいはおおきな しあわせに じになる

FΔ7

C/E

Dm7

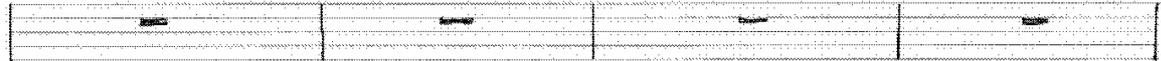
CΔ7

FΔ7

C/E

Dm7

Dm7/G



C

G

Dm7

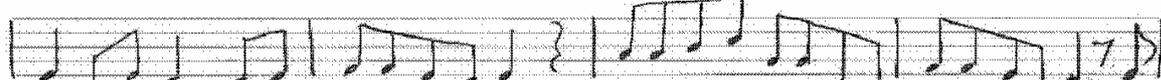
C

F

C

Dm7

G7



みらいにつたえたいこと ぼくらがきずつけてきたものみ

C

G

Dm7

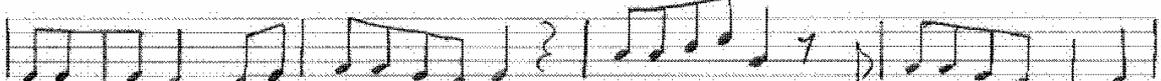
C

F

C

Dm7

Dm7/G



らいのため いま できること むきあって あるいていくこ

C C7

と

FΔ7 G/F Em7 Am7 FΔ7 G/F Em7

ひろげよう ひびかせよう だいしぜんの こえ を

FΔ7 G/F Em7 Am7 Dm7 Dm7/G

きょうから ふみだそう あしたへのいっ ぽ

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C

あなたへ — おくり とどけよ — もっと — きらきらな せかいを —

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C

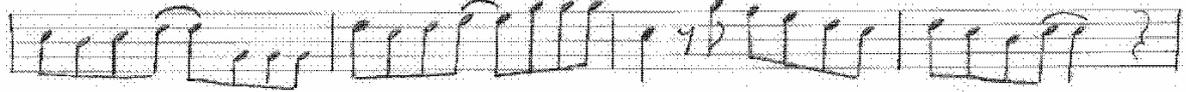
あなたに — やくそくしようもつと — きぼうのある せかいを —

C F/C Dm7/C C Am7 Em7 Dm7 Dm7/G

Em7 Am7 Dm7 Dm7/G

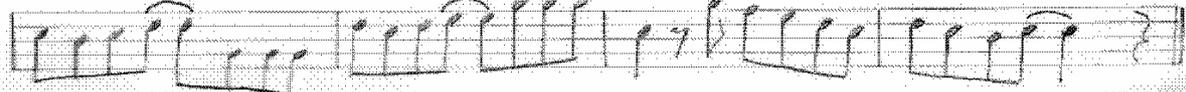
わた

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C



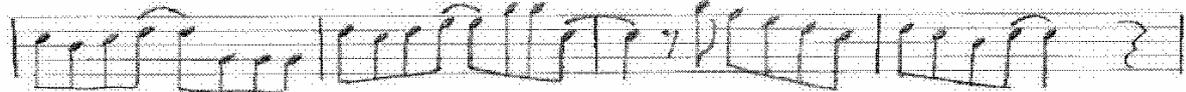
したちの—つなぐ あしたへ—ちいさな いっぽをふ みだそう—

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C



そしたら—きつと みらいは—おおきな しあわせに じになる—

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C



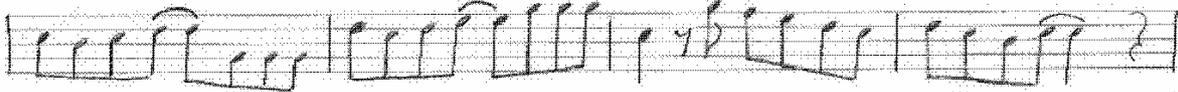
あなたへ—おくり とどけよ—もっと—きらきらな せかいを—

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C



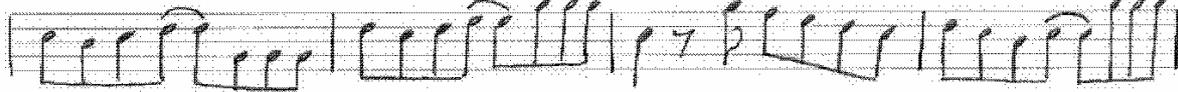
あなたに—やくそくしようもつと—きぼうのある せかいを—

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C



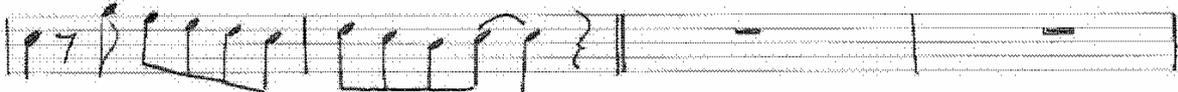
みんなの—つなぐ あしたへ—ちいさな いっぽをふ みだそう—

C F/C G/C F/C FΔ7 B♭Δ7 G7 C



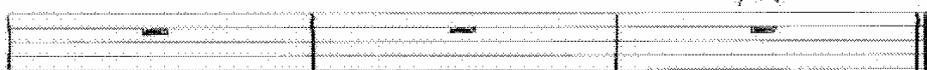
そしたら—きつと みらいは—おおきな しあわせに じになる—おおき

FΔ7 B♭Δ7 G7 C F Fm6/C



なしあわせに じになる—

Cadd9



(担当)

環境局環境都市推進課	森本、後藤、仲島	TEL972-2684
環境局地球温暖化対策室	小木原、林、櫻井	TEL972-2693