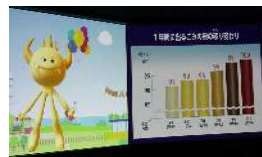


名古屋市環境学習センター「エコパルなごや」



バーチャルスタジオ・ワークショップ プログラム一覧

ホームページは
こちらからも
ご覧いただけます



ご予約・お問合せ

名古屋市環境学習センター 電話 (052) 223-1066

FAX (052) 223-4199



※詳しくは、エコパルなごやのホームページをご覧ください。 <https://www.kankyo-net.city.nagoya.jp/ecopal/>



バーチャルスタジオ プログラム

★印はタブレットを使用するプログラムです。

テーマ	体験のめやす		内 容
A ごみと資源と さんあ～る	70 名 40 分	小学校 中学年 ～ 大人	名古屋市から出るごみの量はどのくらい知っていますか？みなさんの家から出されるごみや資源は、どこに運ばれて、どんなふうに処理されて、最後はどうなるのでしょうか。ごみを減らすために自分たちにできることを考えてみましょう。★
B どうする!? 地球温暖化	70 名 40 分	小学校 高学年 ～ 大人	最近の天気は何かおかしいと感じたことはありませんか？それには地球温暖化が大きく関係しています。地球温暖化を食い止めるために自分たちにできることを考えてみましょう。「ヒートアイランド現象」についても学習します。★
C 生きものの つながりと わたしたち	70 名 40 分	小学校 中学年 ～ 大人	みなさんは、地球上のさまざまな生きものとつながっていて、そこから豊かな恵みを受けて暮らしていることを知っていますか？食物連鎖のしくみや生きものたちが、今、迎えている危機などについて考えてみましょう。★
D 未来に伝えよう なごやの公害	70 名 40 分	小学校 高学年 ～ 大人	1960 年頃から様々な公害が発生し、なごやでも名古屋市南部の大気汚染問題や堀川・庄内川の汚れ、新幹線による騒音・振動の問題などが起こりました。なごやの公害の歴史を振り返りながら、環境を守るために必要なことを考えてみましょう。
E ちきゅうと なかよし	70 名 25 分	幼児 ～ 小学校 低学年	ともだちとなかよし、いきものとなかよし、そして、ちきゅうともなかよし。マスコットキャラクター「コパ」のお話を通して、ごみ・生きもの・地球温暖化の内容を中心に身のまわりの環境について分かりやすく学習します。小学校・生活科の学習と関連の深いプログラムです。
F 見つけて知ろう 身近な生きものたち	70 名 40 分	小学校 低学年	私たちの身のまわりには、たくさんの生きものがいます。生きものの中でも「虫」たちの生きる様子をみなさんに紹介します。かつて名古屋市内にもカブトムシやトンボをはじめ、多くの種類の生きものがいましたが、その姿が見られなくなってしまった理由についても考えてみます。 小学校 3 年生の理科の学習に関連したプログラムです。★
G なごやの水の環 ～めぐりめぐって 水循環～	70 名 40 分	小学校 高学年 ～ 大人	私たちは、身のまわりに「水」があることを当たり前のように思いがちですが、「水」はどこから来て、どこへ行くのでしょうか？「水」について詳しく知ることができれば、「水」がとっても貴重なものであることが分かります。このプログラムを体験すれば、みなさんの「水」に対する見方が変わることでしょう。★



ワークショップ プログラム 幼児・小学校低学年(1～2年生)は保護者同伴で参加可能です。

テーマ	体験のめやす		内 容
① アルミCAN-CAN (資源と再利用)	40名 30分	小学校中学年 ～大人	空き缶を使って小物入れを作ります。
② 生きもの立体パズル (食物連鎖)	40名 40分	小学校中学年 ～大人	生きものの「食べる」「食べられる」のつながり(食物連鎖)を、立体パズルを組み立てながら学びます。
③ ウッドコースター (森林のはたらきと地球温暖化)	40名 30分	幼児 ～大人	間伐材を使って木の香りや肌触りを感じながら、コースターを作ります。
④ なごやまちの木 (自然とのふれあい)	40名 30分	幼児 ～大人	名古屋市内の樹木の剪定枝を使って、キーホルダーやペンダントを作ります。
⑤ においのひみつ (においと公害)	土日祝・ 長期休み限定	小学校中学年 ～大人	典型 7 公害のひとつ「悪臭」について、オリジナルポプリを作りながら学びます。 ※ラベンダー、ローズマリー、カモミール、シナモン、ローズレッドを使用します。アレルギー等をお持ちの方は参加をお控えください。
⑥ マーブルペーパー (水質汚濁)	40名 30分	小学校中学年 ～大人	紙に油を吸わせる原理を基に、オリジナルのマーブルペーパーを作ります。
⑦ ペットホルダー (資源と再利用)	40名 30分	幼児 ～大人	ペットボトルの底を利用して、世界で一つだけのキーホルダーを作ります。
⑧ 季節の食べ物 (食)	40名 30分	小学校低学年 ～大人	「旬の食材早見表」を作って、普段家庭で食べている食べ物とエネルギーの関係をとらえます。
⑨ タペストリー (森林のはたらきと資源の再利用)	40名 30分	小学校中学年 ～大人	間伐材を使って、タペストリー(壁飾り)を作ります。
⑩ ペットシューティング! (幼児・低学年向け)	40名 30分	幼児～ 小学校低学年	ペットボトルで遊べるおもちゃ作りを楽しみます。



紙芝居

テーマ	体験のめやす		内 容
K1 おおきなおいも (エコライフ)	40名 20分	幼児～ 小学校 低学年	大量消費の生活習慣を振り返り、「もったいない」という感覚を育てながら、エコライフについて学びます。
K2 こーちゃんのたび (地球温暖化)			カメのこーちゃんが生まれた故郷を旅する物語。環境の変化・温暖化の原因について学びます。
K3 ほたるぶわぶわ (酸性雨と水質汚濁)			ほたるの生態を通して、森林破壊や水質汚濁について考え、自然の環境の大切さについて学びます。
K4 ぽこちゃんの誕生日 (グリーンコンシューマー)			「買い物」の楽しさを通して、環境に優しい商品を買うことの大切さについて学びます。
K5 こーちゃん干潟に行く (自然保護)			干潟の持つ役割や、そこに住む生きものたち、干潟の抱えている問題について学びます。
K6 ひみつきち (生物多様性)			アリ、ダンゴムシ、ハチなど、多様な生きものについて学びます。
K7 ウミガメおやこときれいなうみ (海洋プラスチック)			海洋プラスチックとごみ問題について学び、自分たちができることを考えます。
K8 ほかほかほっかりいただきます (生物多様性と食育)			私たちは、日々の食事を通して、多くの生きものの命をいただいて生きていることを学びます。
K9 ちいさなたねのだいぼうけん (生物多様性)			大都会の名古屋にもたくさんの生きものがいます。いつまでもこの環境が続いていくことを考えます。
K10 藤前干潟ってどんなところ? (藤前干潟)			藤前干潟についてやさしく説明しています。干潟のしくみについても学べます。